

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КАЗАНЬ
МАОУ «Гимназия-интернат №4»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
гумцикла Руководитель
МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Гимназия-интернат
№4"

Мингазова Л.С.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Мингазова Л.С.
[Номер приказа] от «28»
августа 2023 г.

Ризатдинов А.Г.
Приказ №134 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Экономикс»

для обучающихся 11а класса



Казань, 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Курс: "Экономикс (углубленный уровень)"

Класс: 11а

Статус предмета	углубленный уровень, курс
Нормативная база	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «об Образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з); - Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани; - Учебный план МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани на 2023-2024 учебный год
Реализуемые УМК	Автономов В.С. Экономика, учебник для 10-11 классов (базовый уровень). – М., Вита-пресс, 2020 г. Киреев А. Экономика. 10-11 классы, углубленный уровень. М.: Вита-пресс, 2020 г.
Цели и задачи	В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования целями изучения курса «Экономикс» (углубленный уровень) являются: 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

	<p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>
<p>Воспитательный потенциал предмета (курса)</p>	<p>Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. Приобретенная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может</p>

	принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.
Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Экономика в 11а классе изучается на углубленном уровне – 2 час в неделю, 68 часов в год
Основные разделы дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)	1.Макроэкономика – 36 часов 2.Экономика мира – 26 часов 3 Практика – 6 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Запланировано: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль в форме контрольных работ, тестов, работы с графиками, письменных работ, устных сообщений

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения и освоения, содержания курса.

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлекссию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

В результате изучения учебного курса «Экономикс» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне **научится:**

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Функциональная грамотность. Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни; написание творческих работ.

Содержание программы

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Государственное регулирование экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет. Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

Государственный долг. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.

Фискальная политика государства. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным. Выделение особенностей налоговой системы в России. Налоговые льготы в РФ. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

Монетарная политика Банка России. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Методы исчисления валового внутреннего продукта. Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции. Национальный доход. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

Располагаемый личный доход. Личный доход, совокупный личный доход, совокупный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренней. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход. ВВП и качество жизни населения. Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

Экономический рост и экономическое развитие.

Экономический рост и его измерение. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Экономическое развитие. Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.) Экономический рост России.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Длинные циклы экономической динамики. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Занятость и безработица. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование

уровня и продолжительности безработицы.
Проблемы и возможности трудоустройства молодежи.
Международная торговля и валютный рынок.
Международное разделение труда и глобализация. Международное разделение труда.
Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.
Современная структура мирового хозяйства. Понятие мировое хозяйство.
Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.
Международная торговля. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.
Государственная политика в области международной торговли. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.
Внешнеторговая политика. Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО. Валютный рынок. Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.
Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Международный рынок предпринимательского капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны. Платежный баланс. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент, принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.
Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.
Особенности современной экономики России. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России
Российская экономика.
Становление рыночной экономики в современной России. Краткая экономическая история России до 1917 г. Административно-командная экономика СССР. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Первые результаты и социальная цена реформ.
Современная российская экономика. Ресурсы российской экономики. Итоги реформ. Современная экономическая политика. Стратегия роста. Ресурсы российской экономики.

Учебно-тематическое планирование курса «Экономикс»

Класс – **11а**

Количество часов: 68

В неделю – 2 часа

Учитель – Валеева Анна Борисовна (высшая квалификационная категория)

Плановых контрольных уроков – 4

Практикумов и семинаров - 6

Административных контрольных уроков – по плану школы

УМК:

Автономов В.С. Экономика, учебник для 10-11 классов (базовый уровень). – М., Вита-пресс, 2020 г.

Киреев А. Экономика. 10-11 классы, углубленный уровень. М.: Вита-пресс, 2020 г.

Хасбулатов Р.И. Экономика, 10/11 классы (базовый и углубленный уровни). М.: Просвещение, 2021 г.

Распределение учебного материала в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные точки
1	Макроэкономика.	36	2
2	Экономика мира.	26	2
3	Практика	6	-
	Итого	68	4

График проведения проверочных и контрольных работ.

№ п/п	четверть	Дата проведения	тема	Вид контроля
1	1	8 неделя (октябрь)	Инструменты государственной экономической политики	Контрольная работа
2	2	16 неделя (декабрь)	Макроэкономические проблемы и способы решения.	Контрольная работа
3	3	23 неделя (февраль)	Мировая экономика.	Контрольная работа
4	4	29 неделя (апрель)	РФ в структуре международной экономики.	Самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование курса Экономика. 11а класс. 68 часов.

№	Раздел/тема	Кол-во часов	сроки		Вид деятельности обучающихся	Примечания
			план	факт		
	Раздел 1. Макроэкономика.	36				
1/2	Государство в экономике: цели, задачи, методы регулирования. Общественные блага.	2	1 нед 1.09 6.09		Определяют цели государство в экономике, объясняют необходимость государственного регулирования экономики, характеризуют основные экономические теории, составляют схему методов государственного регулирования, приводят примеры.	
3/4	Несовершенства рынка. Внешние эффекты.	2	2 нед 8.09 13.09		Характеризуют несовершенства рынка, определяют возможные пути решения проблем, приводят примеры.	
5/6	Государственный бюджет. Принцип сбалансированности государственного бюджета.	2	3 нед 15.09 20.09		Составляют таблицу доходной и расходной частей государственного бюджета, сравнивают семейный и государственный бюджет, на основе информации СМИ описывают статьи бюджета РФ, характеризуют стадии принятия бюджета.	
7/8	Государственный долг и фискальная политика государства.	2	4 нед 22.09 27.09		Выясняют причины появления государственного долга, предлагают пути его снижения, определяют	

					основные направления фискальной политики государства, составляют схему, сложный план.	
9/10	Налоги: виды, функции. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	2	5 нед 29.09 4.10		Характеризуют виды и уровни налогов, приводят примеры к функциям налогов, составляют опорный конспект.	
11/12	Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	2	6 нед 6.10 11.10		Выясняют принципы налогообложения в РФ, объясняют значение налогов для существования государства, приводят примеры эффективности налоговой политики на основе работы с графиком кривой Лаффера.	
13/14	Денежно-кредитная политика государства: Центробанк, финансовые инструменты. Цифровизация экономики РФ.	2	7 нед 13.10 18.10		Определяют основные направления денежно-кредитной политики, характеризуют деятельность и инструменты Центробанка, приводят примеры из СМИ, объясняют факторы «дешевых» и «дорогих» денег.	
15/16	Инструменты государственной экономической политики.	2	8 нед (октябрь) 20.10 25.10		Рефлексия: обобщение и систематизация знаний в форме тестирования, решения проблемных кейсов, работы с источником.	
17/19	Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы.	3	9-10 нед (2 четверть) 27.10 8.11		Практика – работа с материалами СМИ, решение экономических задач.	

			10.11			
20/21	Измерители экономической деятельности государства: экономический рост и экономическое развитие.	2	10-11 нед 15.11 17.11		Составляют опорный конспект, работают с терминами, строят графики роста и развития, определяют перспективы развития с учетом КПВ.	
22	ВВП, ВНП, ЧНП. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт.	1	11 нед 22.11		Определяют разницу между ВВП и ВНП, решают экономические кластеры, составляют сложный план по теме.	
23/24	Экономический рост и развитие. Факторы долгосрочного экономического роста.	2	12 нед 24.11 29.11		Работают с терминами, характеризуют факторы интенсивного и экстенсивного экономического роста, приводят примеры.	
25/26	Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста	2	13 нед 1.12 6.12		Работают с графиком «Экономический цикл», формулируют критерии определения фаз экономического цикла, составляют сложный план.	
27/28	Рынок труда: занятость и безработица. Государственная политика занятости в РФ.	2	14 нед 8.12 13.12		Характеризуют основные элементы рынка труда, выявляют отличия спроса и предложения на труд, от спроса и предложения на других рынках. Характеризую причины и виды	

	Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации				безработицы, приводят примеры. Составляют кластер государственной политики занятости.	
29/30	Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.	2	15 нед 15.12 20.12		Выясняют причины и последствия инфляции, объясняют влияние инфляции на производителей, потребителей, государство, определяют субъектов, проигрывающих и выигрывающих от инфляции, составляют сложный план.	
31/32	Государственные программы в экономике.	2	16 нед 22.12 27.12		Проводят поиск в СМИ, представляют в классе результаты поиска.	
33/34	Макроэкономические проблемы и способы решения.	2	17 нед (январь) 29.12 10.01		Рефлексия: обобщение и систематизация знаний в форме тестирования, решения проблемных кейсов, работы с источником.	
35/36	Макроэкономические проблемы и способы их решения.	2	18 нед 12.01 17.01		Практика – работа с текстом, решение экономических задач.	
	Раздел 2. Экономика мира.	26				
37/38	Экономическая глобализация: мировой рынок, МРТ и специализация.	2	19 нед 19.01 24.01		Раскрывают сущность глобализации, работают с терминами, приводят аргументы в пользу специализации.	

39	Абсолютные и сравнительные преимущества.	1	20 нед 26.01		Решают экономические задачи на выявление сравнительных и абсолютных преимуществ.	
40/41	Элементы международной экономики.	2	20-21 нед 31.01 02.02		Характеризуют элементы мировой экономики, на основе материалов СМИ приводят примеры.	
42	Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо.	1	21 нед 7.02		Характеризуют элементы международной торговли.	
43/44	Государственная политика в сфере международной торговли.	2	22 нед 9.02 14.02		Составляют кластер по теме, определяют плюсы и минусы протекционизма и либерализации, приводят исторические примеры.	
45/46	Мировая экономика.	2	23 нед (февраль) 16.02 21.02		Рефлексия: обобщение и систематизация знаний в форме тестирования, решения проблемных кейсов, работы с источником.	
47/48	Международная интеграция.	2	24 нед 28.02 01.03		Объясняют необходимость международной экономической интеграции, составляют таблицу форм интеграции.	
49	Международные финансы. Дефолт, инвестиции.	1	25 нед 6.03		Работают с терминами, приводят примеры.	
50	Валютные курсы, конвертируемость и валютная интервенция.	1	25 нед 13.03		Определяют факторы, влияющие на валютный курс и конвертируемость национальной валюты, обсуждают сущность дефолта на примере РФ.	

51/52	Россия в международной экономике. Особенности исторического развития.	2	26 нед 15.03 20.03		Выясняют место России в международной экономике (исторический экскурс), характеризуют межотраслевое сотрудничество.	
53/54	Особенности современной российской экономики. Политика импортозамещения в Российской Федерации	2	27 нед 22.03 3.04		В мини-группах составляют доклады-презентации по отдельным отраслям экономики РФ.	
55/56	Глобальные экономические проблемы.	2	28 нед 5.04 10.04		Определяют основные глобальные экономические проблемы, предлагают пути их решения, аргументируют собственное мнение.	
57/58	РФ в структуре мировой экономики.	2	29 нед (апрель) 12.04 17.04		Рефлексия: обобщение и систематизация результатов.	
59/60	Мировая экономика.	2	30 нед 19.04 24.04		Работа с текстом, решение экономических задач.	
61/62	Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.	2	31 нед 26.04 3.05			

63/ 68	Практика	6	32-34 нед 8.05 10.05 15.05 17.05 22.05 24.05		Отработка полученных УУД в формате работы с экономическим текстом.	
-----------	----------	---	--	--	--	--

Цифровые образовательные ресурсы

ЭОР «Я сдам ЕГЭ». Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету Обществознание. 10-11 классы. АО Издательство «Просвещение».

ЭОР Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание. 10-11 классы. АО Издательство «Просвещение».

Тренажёр «Облако знаний». Обществознание. 10-11 классы. ООО Физикон Лаб

Лист согласования к документу № РП6 от 01.02.2024
Инициатор согласования: Ризатдинов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 01.02.2024 16:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ризатдинов А.Г.		 Подписано 01.02.2024 - 16:41	-